



Het intern toezicht binnen Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs

Samen werken aan het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen

10 november 2020

Inhoud

1. Over Stichting LVO.....	3
2. De taken en verantwoordelijkheden van het college van bestuur en de raad van toezicht	3
3. De context waarbinnen het intern toezicht wordt ingevuld.....	3
4. Het doel van de raad van toezicht.....	4
5. De rollen van de raad van toezicht.....	4
5.1 Intern toezichthouder	4
5.2 De werkgeversrol.....	4
5.3 Sparringpartner	4
5.4 De ambassadeursrol.....	4
6. De toezichtvisie	5
7. Het toezichtkader.....	5
7.1 Reikwijdte van het interne toezicht	6
7.2 Informatievoorziening door het college van bestuur	6
7.3 Commissies.....	7
7.4 Eigenstandige informatievergaring	7
7.5 Professionalisering intern toezicht.....	8
Bijlage: Taken-rollenmatrix raad van toezicht.....	9

1. Over Stichting LVO

LVO is een onderwijsorganisatie, vormgegeven in een stichting. Deze stichting heeft als doel de behartiging en de bevordering van samenhangend en divers voortgezet onderwijs, aansluitend op het basisonderwijs, met name in de provincie Limburg.

Binnen de stichting wordt zowel bijzonder onderwijs, op verschillende denominatieve en/of pedagogische grondslagen, als openbaar onderwijs verzorgd. Het onderwijs op de katholieke scholen binnen de stichting wordt vormgegeven vanuit de katholieke grondslag.

Elke schooldag volgen ruim 25.000 jonge mensen onderwijs op een van de 23 scholen van Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO). Vanuit de gedachte om leerlingen te benaderen als complete en volwaardige personen, wordt onderwijs vormgegeven dat voorbereidt op de uitdagingen van de wereld van vandaag.

Op scholen die midden in de samenleving staan, ondersteunen de circa 2.750 professionals die bij LVO werken deze leerlingen in hun persoonlijke ontwikkeling. De LVO-scholen zijn verbonden met elkaar en delen de gemeenschappelijke visie.

2. De taken en verantwoordelijkheden van het college van bestuur en de raad van toezicht

Er zijn binnen de stichting twee organen: De raad van toezicht en het college van bestuur. De taken en verantwoordelijkheden van beide organen zijn gedetailleerd beschreven in de statuten van LVO. Voor de positie van de raad van toezicht is daarnaast een apart reglement noodzakelijk omdat het stichtingenrecht hierin niet voorziet. Het reglement raad van toezicht beschrijft de precieze taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. De raad van toezicht kan bestaan uit minimaal vijf en maximaal zeven natuurlijke personen.

3. De context waarbinnen het intern toezicht wordt ingevuld

De raad van toezicht handelt net zoals het college van bestuur binnen de kaders van de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO). Hierbinnen is intern toezicht voorgeschreven. De raad van toezicht houdt toezicht op het handelen van het college van bestuur. Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur van de stichting. Zij doen dit op een wijze zoals geregeld is in de WVO, met inachtneming van hetgeen is verwoord in de door de Algemene Ledenvergadering van de VO-raad goedgekeurde Code voor Goed Onderwijsbestuur. Deze code is sinds augustus 2015 van kracht is en in 2018 is herzien. Beide organen onderschrijven deze Code.

Het college van bestuur beschikt over alle bevoegdheden die niet statutair aan de raad van toezicht zijn opgedragen.

4. Het doel van de raad van toezicht

Het best mogelijke onderwijs aan leerlingen vraagt om zorgvuldig en kritisch toezicht. De raad van toezicht van LVO heeft zich ten doel gesteld om samenhangend en divers voortgezet onderwijs te bevorderen, dat aansluit op het basisonderwijs en dat leerlingen optimaal voorbereidt op hun toekomst en op hun bijdrage aan de maatschappij. De rvt sluit daarmee aan bij de LVO Beleidsvisie 2020-2024. In de toezichtvisie en het toezichtkader geeft de rvt aan wat hij belangrijk vindt in het toezicht en hoe hij vanuit een viertal rollen integraal, proactief en onafhankelijk toezicht wil houden.

5. De rollen van de raad van toezicht

Om integraal, proactief en onafhankelijk toezicht te kunnen houden, vervult de raad van toezicht vier verschillende, complementaire rollen. Hieronder worden deze rollen nader uitgewerkt.

5.1 Intern toezichthouder

De belangrijkste taak van de raad van toezicht is het houden van integraal toezicht op het beleid van het college van bestuur en de algemene gang van zaken in de stichting en de met haar verbonden instellingen en/of rechtspersonen. Met de uitvoering van haar toezichthoudende taak bewaakt en bevordert de raad van toezicht dat de Beleidsvisie en daarvan afgeleide doelstellingen worden gerealiseerd. In de uitvoering van het toezicht houdt de raad van toezicht nadrukkelijk rekening met de belangen van verschillende stakeholders die bij LVO betrokken zijn. Zowel de stichting als de verschillende scholen staan immers midden in de maatschappij en zijn verbonden met hun omgeving.

Om deze taak naar behoren te kunnen uitvoeren, moet de raad van toezicht volledig onafhankelijk kunnen opereren en zich op betrouwbare informatie kunnen baseren.

5.2 De werkgeversrol

De raad van toezicht is werkgever van het college van bestuur. In artikel 12 van de statuten van LVO. zijn de taken en bevoegdheden van de raad van toezicht in zijn rol als werkgever geregeld.

5.3 Sparringpartner

Binnen LVO leren we van en met elkaar. Dit maakt ons samen sterker. Door met elkaar te sparren kunnen zaken die al goed gaan verder worden versterkt. Een goede sparringpartner draagt bij aan het ontwikkelen van dat wat aandacht behoeft. Met het inbrengen van eigen kennis en ervaring staat de raad van toezicht het college van bestuur met advies terzijde, zonder daarbij op de stoel van de bestuurder te gaan zitten en zonder de onafhankelijkheid in de uitvoering van het toezicht in het gedrang te laten komen. Advisering kan zowel op eigen initiatief als op verzoek van het college van bestuur tot stand komen.

5.4 De ambassadeursrol

LVO is geworteld in de samenleving en maakt deel uit van de maatschappij waaraan zij bijdraagt. De raad van toezicht ziet voor zichzelf een rol als ambassadeur weggelegd om verbindingen met de omgeving te leggen en te onderhouden. Hierbij kan worden gedacht aan het bezoeken van bijeenkomsten met (externe) belanghebbenden of het inzetten van netwerkcontacten. De formele representatie namens de stichting is voorbehouden aan het college van bestuur.

6. De toezichtvisie

De raad van toezicht werkt vanuit de visie dat het toezicht integraal, proactief en onafhankelijk wordt uitgevoerd. Wederzijds vertrouwen en openheid zijn de uitgangspunten voor de samenwerking tussen het college van bestuur en de raad van toezicht. Dit weerspiegelt ook de stijl van toezichthouden. In de raad van toezicht is waardering voor ieders inbreng en wordt gestreefd naar consensus. Beslissingen worden met meerderheid van stemmen genomen, in lijn met hetgeen daarover in de statuten is vastgelegd. Genomen besluiten worden naar buiten toe door de voltallige raad van toezicht ondersteund en als collectief besluit uitgedragen.

Integraliteit manifesteert zich in de reikwijdte van het toezicht:

- Beleidsinhoudelijk ligt de focus op onderwijs, bedrijfsvoering en financiën. Niet als losstaande thema's maar in onderlinge samenhang.
- Bij de uitvoering van het intern toezicht betreft en weegt de raad van toezicht de belangen van alle bij LVO betrokken stakeholders.
- Er is aandacht voor zowel de "harde" (concrete en meetbare) als de "zachte" (signalen en lastiger meetbare factoren) aspecten die van invloed zijn op het realiseren van de Beleidsvisie en de doelstellingen van LVO.

Proactief toezicht komt op de volgende manier tot uitdrukking:

- Het toezicht is toekomstgericht. Dat betekent dat het vooruitkijkt en externe ontwikkelingen signaleert en agendeert die van invloed kunnen zijn op de realisatie van de Beleidsvisie en de strategische doelen.
- De kwaliteit van het toezicht wordt versterkt door eigen initiatieven van de raad van toezicht op het gebied van bijvoorbeeld het eigenstandig vergaren van informatie en door invulling te geven aan de rollen als sparring partner van het college van bestuur en ambassadeur van LVO.

Onafhankelijkheid in functioneren is een vanzelfsprekende voorwaarde om de toezichthoudende rol goed uit te kunnen voeren. Deze wordt in de door de raad van toezicht gevolgde werkwijze geborgd. Dit betekent onder andere de uitsluiting van belangenverstrengeling.

7. Het toezichtkader

De invulling van bovenstaande vier rollen en de werkwijze van de raad van toezicht zijn vertaald in een toezichtkader. Dit kader omvat de volgende elementen:

- a. Reikwijdte van het interne toezicht*
- b. Informatievoorziening door het college van bestuur*
- c. Commissies*
- d. Eigenstandige informatievergaring*
- e. Professionalisering intern toezicht*

De afzonderlijke onderdelen worden hierna uitgewerkt.

7.1 Reikwijdte van het interne toezicht

Zoals hierboven al is toegelicht, wordt het intern toezicht zo integraal mogelijk ingevuld. In zijn denken en handelwijze stelt de raad van toezicht de kwaliteit van het onderwijs aan alle LVO-leerlingen centraal. Naast de belangen van de leerlingen wordt bij de uitvoering van het toezicht rekening gehouden met alle andere belanghebbenden, zoals ouders, medewerkers, onderwijspartners, overheden, samenwerkingsrelaties, leveranciers en financiers.

De toezichthoudende taak beperkt zich niet tot de naleving van wettelijke eisen maar omvat in brede zin het bieden van het best mogelijke onderwijs aan alle leerlingen, in lijn met de uitgangspunten in de beleidsvisie van LVO. Het gaat daarbij niet alleen om het belang van LVO en de onder LVO ressorterende scholen, maar ook om het maatschappelijk belang van het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs in onze regio. Naast onderwijskwaliteit zijn de continuïteit en de samenstelling van het onderwijsaanbod aspecten waar het intern toezicht zich op richt. De diversiteit in de samenleving wordt weerspiegeld in de scholen van LVO. Iedereen die deel uitmaakt van de school voelt zichzelf voldoende veilig om zichzelf te zijn, ongeacht zijn geloof, zijn afkomst of zijn geaardheid.

Ook ziet de raad van toezicht toe op de manier waarop het college van bestuur zijn rol als werkgever invult, op de werking van kwaliteitssystemen en op de rechtmatige en doelmatige besteding van middelen. Het toezicht is proactief en toekomstgericht, waarbij evaluatie wordt ingezet om van het verleden te leren. Strategische besluitvorming wordt door de raad van toezicht getoetst aan de missie, visie, doelstellingen en gevolgen voor de continuïteit. In zijn rol als werkgever ziet de raad van toezicht toe op het functioneren van het college van bestuur, als collectief en individueel. Hiertoe worden duidelijke afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de te bereiken resultaten en de evaluatiemomenten.

7.2 Informatievoorziening door het college van bestuur

Om op deugdelijke wijze invulling te kunnen geven aan de uitvoering van het bevoegd gezag, zoals omschreven in de WVO-artikelen 24 d t/m 24 e, moeten raad van toezicht en college van bestuur kunnen aantonen dat ze voldoende, juiste en volledige informatie verkrijgen en deze ieder vanuit hun eigen rol analyseren. De kwaliteit van de dialoog tussen raad van toezicht en college van bestuur is in belangrijke mate afhankelijk van openheid en wederzijds vertrouwen. Beide organen ijveren hier nadrukkelijk voor.

Naast de feitelijke resultaten die onder andere tot uitdrukking komen in periodieke rapportages, wil de raad van toezicht veel aandacht besteden aan de culturaspecten binnen LVO. In zijn handelen en het voeren van het gesprek over resultaten, beleidskeuzes en de besturing van de organisatie, zullen feiten en gedrag c.q. cultuur daarom altijd onlosmakelijk met elkaar in verband worden gebracht.

De uitoefening van de toezichthoudende taak op het bestuurlijk handelen baseert de raad van toezicht daarom zowel op de 'harde' componenten als de 'zachte' aspecten die van invloed zijn op de onderwijskwaliteit en de bedrijfsvoering. Voor beide aspecten geldt, bezien vanuit de Beleidsvisie, dat de basiskwaliteit op orde is. Voor kwaliteitsontwikkeling is de wijze waarop en de mate waarin ambities gerealiseerd worden van essentieel belang. Het spreekt als vanzelf dat kwaliteitsontwikkeling vanuit integraliteit wordt benaderd.

Het college van bestuur informeert de raad van toezicht proactief, tijdig, correct en volledig. Het

verstrekt daartoe periodiek informatie via de instrumenten uit de vastgestelde planning en controlcyclus, zoals rapportages over de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit, de bedrijfsvoering en de financiële situatie. Aanvullend hierop worden periodiek, op initiatief van het college van bestuur of op verzoek van de raad van toezicht, themarapportages door het college van bestuur verstrekt. De jaarplanning en de informatievoorziening volgt de schooljaarcyclus en is zodanig vormgegeven dat de raad van toezicht tijdig over de informatie kan beschikken die nodig is om de toezichthoudende taak uit te kunnen voeren.

Om de cultuur en de sfeer zelf te proeven zal de raad van toezicht ook aansluiten bij informele contactmomenten op de scholen. Hoe deze vorm van eigen informatievergaring wordt ingevuld, komt bij onderdeel “d” aan bod.

De raad van toezicht ziet toe op en bevordert het afleggen van transparante verantwoording over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten door het college van bestuur. Zelf evalueert de raad van toezicht jaarlijks zijn eigen functioneren en doet in het jaarverslag verslag van relevante besluiten en activiteiten.

7.3 Commissies

Op de belangrijkste beleidsdomeinen zijn commissies ingesteld waarin leden van de raad van toezicht en het college van bestuur zitting hebben. De commissiestructuur volgt de hoofdthema's in de LVO-beleidsvisie: het bieden het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen, de invulling van goed werkgever- en werknemerschap en het behouden van een gezonde financiële positie.

Het doel van deze werkwijze is ervoor te zorgen dat uitwisseling van informatie op deze beleidsdomeinen tussen raad van toezicht en college van bestuur plaatsvindt. Het betreft de onderstaande commissies:

- commissie onderwijs en HR
- auditcommissie (financiën)
- commissie vastgoed
- remuneratiecommissie

De taken en verantwoordelijkheden van deze commissies zijn vastgelegd in reglementen.

Zowel voor de vergaderingen van de voltallige raad van toezicht als van de commissies geldt dat de voorzitter van de raad van toezicht respectievelijk de voorzitter van een commissie samen met de voorzitter van het college van bestuur de agenda opstelt. Elk lid van de raad van toezicht kan agendapunten aandragen bij de voorzitter of deze bij aanvang van de vergadering inbrengen, mits niet in tegenspraak met de statuten.

7.4 Eigenstandige informatievergaring

De raad van toezicht laat zich actief informeren door zelf op zoek te gaan naar informatie die het beeld over de kwaliteit van het onderwijs kan completeren. Dit doet de raad van toezicht door contacten aan te gaan op scholen en met andere belanghebbenden. Het uitgangspunt hierbij is om zoveel mogelijk aan te sluiten bij bestaande activiteiten. Dialoog is daarbij een krachtig middel dat bijdraagt aan de eigen beeldvorming.

Het vaak informele karakter van deze contacten draagt bij aan het verkrijgen van de meest pure informatie over de gang van zaken op een school. Hierbij kan gedacht worden aan het bijwonen van activiteiten op scholen, aanwezigheid bij de opening van het schooljaar, diploma-uitreikingen,

(afscheids)recepties, voorstellingen of presentaties op scholen, nieuwjaarsbijeenkomsten en dergelijke.

Daarnaast voert de raad van toezicht minimaal twee keer per jaar overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

7.5 Professionalisering intern toezicht

Ieders talent wordt gebruikt om de beste dingen voor het onderwijs te doen. Wat goed is wordt versterkt. Binnen LVO wordt samengewerkt in krachtige teams. Dit geldt ook voor de raad van toezicht. Ook de raad werkt als team waarin de kennis, ervaring en talenten van ieder individueel lid optimaal ten dienste van de kwaliteit van het toezicht worden ingezet. De raad van toezicht stelt zichzelf ten doel om haar eigen functioneren steeds verder te professionaliseren. Deze professionalisering is een dynamisch proces dat stapsgewijs wordt uitgevoerd. Van en met elkaar leren is hierin een belangrijk uitgangspunt, evenals een verdere ontwikkeling van de professionele cultuur. In de werkwijze van de raad van toezicht is dit cultuurelement een vanzelfsprekendheid, die een rode draad vormt in de ontwikkeling van het functioneren van de raad zelf en in de interactie met het college van bestuur. Professioneel toezicht betekent ook dat het toezicht eigenstandig wordt voorbereid, ingericht, uitgevoerd en op een gestructureerde en transparante wijze wordt geëvalueerd.

Aldus vastgesteld in de vergadering van de raad van toezicht van 10 november 2020



prof. dr. ir. J.M.M. Ritzen, voorzitter raad van toezicht

Bijlage: Taken-rollenmatrix raad van toezicht

In onderstaande matrix zijn de vier onderscheiden rollen gekoppeld aan de taken van de raad van de toezicht. Het merendeel van deze taken is statutair bepaald.

Taken raad van toezicht	Rollen			
	intern toezichthouder	werkgever	sparringpartner	ambassadeur
Vaststellen van aantal leden van cvb		*		
Benoemen, schorsen en ontslaan van leden cvb		*		
Benoemen van voorzitter cvb		*		
Bepalen van bezoldiging en overige arbeidsvoorwaarden cvb		*		
Benoemen, schorsen en ontslaan leden rvt	*			
Benoemen van voorzitter en vice-voorzitter rvt	*			
Zorgdragen voor evenwichtige samenstelling rvt volgens kader zoals gesteld in artikelen 5-8 statuten Stichting LVO	*			
Zorgdragen voor benoeming van de registeraccountant die belast is met de controle van de jaarstukken	*			
Toezien op naleving van de wettelijke verplichtingen van het cvb, waaronder de kwaliteit en de uitwerking van het onderwijskundig beleid	*			
Toezien op de naleving van de voor bestuur en toezicht relevante codes	*			
Toezien op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen van de scholen verkregen op grond van de wet	*			
Integraal toezicht houden op het beleid van het cvb	*		*	
Het met advies terzijde staan van cvb, zoals uitgewerkt in artikel 12, lid 3			*	
Eigenstandige informatievergaring door deelname aan (informele) bijeenkomsten op scholen	*		*	
Deelnemen aan bijeenkomsten met (externe) stakeholders				*
Leggen van voor het cvb relevante netwerkcontacten				*